

第 17 回「障害」のある子どもの高校進学を考える学習会アンケート集約

- 参加者数：70 名
- アンケート提出数：24 名
- 1、どこから知ったか？
 - 学校の教員：9 名 メールなど：3 名 友人・知人：8 名
 - その他：HP 1 名、はがき 1 名、その他：2 名 計：4 名
- 2、お住まいはどこか？
 - 守口市：0 名 寝屋川市：2 名 枚方市：10 名 交野市：2 名
 - 四条畷市：3 名 門真市：0 名 大東市：1 名
 - その他：吹田市 1 名、大阪市：1 名、東大阪市：1 名、京都市：1 名、その他：1 名
- 3、当事者との関係
 - 当事者：(小：1 名、中：1 名) 保護者：21 名
 - 教職員：2 名 (小：1 名、中：1 名) その他：1 名 (相談支援)

- 今の大阪の形ができるのに 10 年の月日が必要だったということがよくわかりました。ありがとうございました。 (京都市、保護者)
- 皆様の活動に触れ、頭の下がる思いです。うちはまだ 2 年生なのですが、もっと具体的に考えなければならなくなったときにはご相談させてください。
府教委の久郷先生のお話はとても分かりやすく、自立支援コースと共生推進教室について理解することができました。今後枠が増えて、一人でも多くのお子さんがそういったコースや教育に進学することができればいいと思いますので、よろしく願います。 (四条畷市、保護者)
- 小学校の支援学級の先生から「障害がある子どもの高校進学を考える会」のお知らせ(手紙)を頂き、参加しました。今までは、府立高校はあきらめていました。エレクトーンができるので、音楽科なども考えました。先生の話をきいて、希望が持てました。そろばんもできるのですが、算数もできない、漢字も覚えることができない子が、出願できるならと。またこのような機会があれば参加して勉強させて頂きます。まだ入試まで時間があるのでいろいろおしえて下さい。 (枚方市、保護者)
- この学習会に参加させて頂いて、色々な情報を得る中、大阪府立高校の何校かに「障がい者自立支援コース」と「共生推進教室」がある事を知りました。正直な話、中学校の支援学級の先生は何一つそういう情報を教えてくれず、与えてくれる情報といえは、支援学校のことのみでした。(支援学校に入学すると思っていたようです)
そんな中、「自立支援コース」と「共生推進」を知り、その高校を受験したい！と支援学級の担任に伝えると、とても驚いて、(というよりも、「あ、知っちゃいました？」的な感じでした) そんな感じでしたので、私達も、「本気」だという態度を見せて、中

3に進学時に、受験に向けて、要望や改善をお願いしました。(何度も話し合いをしました) 私たちも、支援学校、自立支援コース、共生推進教室がある学校などの見学会、説明会、オープンスクール(体験授業やクラブなど)にも参加しました。その中で受験する学校を決めて。現在、娘は、北摂つばさ高校の共生推進教室に今年合格、充実した高校生活を送っています。この学習会のおかげだと思っています。本当にありがとうございました。

久郷さんにも、公立フェアでも熱心にお話を聞いてくれまして、ありがとうございました。(吹田市、保護者)

- まだ中学1年の子どもなので、受験について全く無知だったので、自立支援コースと共生推進のちがいがわかりました。重度のむすこなので、この倍率の高さに、やはり難しいのかなと感じました。もう少し、近くで高等学校を選ぶことができたらと思います。(発達障がい知人が今年の受験時に拡大コピーでの試験をずっとまえから依頼していたのに、直前で診断書の提出を言われ、またそれでもダメとなり、二転三転し、受験直前になんとか拡大で大丈夫だったらいいです。配慮1つ取るのもこれだけ大変だという事実を聞き、受験への不安が募ります。)(交野市、保護者)

- 詳しいお話をうかがえ、資料をいただけて、とてもためになりました。

(枚方市、保護者)

- 少しでも知識や制度、現状を学ぶため、初めて参加させて頂きました。まだまだ理解不足ですが、子どもたちの進路は生き方に関わる大きなことだと思っているので、少しでも理解を深めたいと思います。今日は、初めて知ったことが沢山ありました。小学校で高校進学の話を保護者の方々と話す機会は少ないのですが、少しでも話す機会を増やしたいと思います。(寝屋川市、小学校教職員)

- 自立支援コース、共生推進教室について、詳しく知ることができました。実際に行かれている方はなしも聴き、今後の進路を考えていきたいと思いました。

(枚方市、保護者)

- 自立、共生のちがいもわからなかったのが、大変良かったです。山内さんの話を聞いて、高校へ行って、いろいろ経験も勉強もさせたいと思いました。(枚方市、保護者)

- きょうは参加させていただいて本当によかったと思いました。ありがとうございます。今、小学校6年生の双子の中学校入学。「入学すれば、どういふ支援をのぞみますか?」という質問があります。その質問に答える材料集めと、先生方と相談できるような姿勢を整えるための情報を知りたく、色々悩み、考えているところです。高校を卒業後の進路の可能性(いろいろな子に合った)を残してあげたいと思い、勉強をしたいと思っています。

今日は、本当に、すてきな時間をありがとうございました。(枚方市、保護者)

- 自立支援コースと、共生推進教室のちがいや、入試についてよくわかって、よかったです。まだ小学生ですが、中学での成績のことや、皆さんの体験談を聞いて、とても

参考になりました。(枚方市、保護者)

- 大変参考になりました。こういう場を設けて頂き、本当にありがとうございました。
(東大阪市、保護者)
- 子どもは小学校 3 年生ですが、中学・高校・その先とどんなみちがあるのか知りたくて参加しました。高校受験のことがよくわかりました。山内さんの経験されたことを聞くことができよかったです。(枚方市、保護者)
- 自立支援や共生推進のちがいが、詳しくわかりました。こういう会があるのを初めて知りました(インターネットで)。今日のお話や、頂いた資料などを参考にさせて頂きながら、進路について考えたいと思います。(大阪市、保護者)
- 昨年、この学習会に参加したこともあり、今回も参加しました。今日聞いたお話を参考にして受験に役立てたいと思います。(吹田市、保護者)
- 今回 初めて連絡会がある事を知り、学習会に参加させて頂きました。
久郷さん、山内さんのお話を聞き、とても参考になり、良かったです。ありがとうございました。
(四条畷市、保護者)
- たくさんの方がいたので少しせまく前半暑かったです。後半、人が減り、机もあき、ちょうどよくなりました。声掛けしてあいた席に案内していただいて、良かったです。みなさん静かで真剣に考えている方ばかりでしたので、また前向きになれました。
(四条畷市、保護者)
- 手帳を持ちながら、工業高校に進学され、2 年生に進級された生徒さんのお母さんのお話を聞いて、進路に悩み、ネットで情報を探し、いろいろな可能性のなかで、どんな道がいいのか、願書提出時のドキドキ、親子でよりよき道を探しながら、チャレンジしていかれたというお話に、心を打たれました。チャレンジテストについてのプリントに書いてあることも、びっくりです。市教委の対応、府教委のあっさりした「対象ではありません」との平然とした回答、そういうことなのかーと、はじめて知りました。お子さんが、クラスのみんなの中でがんばっておられる姿、いいなあと心から感心しました。質問や疎手に対する応答、リアルですごくよかったです。すばらしい活動と思います。(枚方市、保護者)