

## 第24回「障害」のある子どもの高校進学を考える学習会

### ZOOM ミーティング参加者、会場参加者アンケート

2021年8月29日「知的障害者を普通高校へ北河内連絡会」

◆ 1、何から知ったか：メール等の情報から 2、お住まいの地域：千葉 3、障害当事者との関係：保護者  
4、ご意見・感想

千葉から参加させていただきました。いつもありがとうございます。

こういった会に参加していつも勇気づけられるのは、お子さんの経験談です。司会の方が「物語を聞いているみたい」と形容されていましたが、本当に今までの苦労や喜びが我がことのように思い励まされました。ありがとうございます。

また他の地域からも参加されている方の発言を聞いたことは本当にZOOMのありがたさを感じました。同じように高校を目指す方がいること嬉しく感じました。

娘が高校受験を目指して今年で3度目になります。同じ年代の子と過ごしたいと思い恐らくこれが区切りの受験になると思います。自分自身は受験を通して色々な事を学べたような気がします。熊本の方が「受験に向けて今から何かのやっておくことはありませんか？」と発言されていましたが、受験に合格したわけでもない自分の発言なんか役に立つのだろうかと思い留まりました。自分たちにとって節目の年を迎えるにあたって今まで色々な人からもらった言葉や自分の経験がこれからの人にとってどう役立つかを考えるきっかけとなりました。ありがとうございます。

また本当に最近SDGsの講習を受け、2030年までに達成する目標について大切な考え方として将来あるべき姿からのバックキャストによる視点というものを学びました。それを娘の高校に置き換えた時、今まで支援級とか普通級という既存のくくりの中に置いて考えていたのですが、本当に娘が居て欲しい高校の姿って一体どういうものだろうと考えました。今最大の目標は高校に合格することですが、それ自体がゴールじゃない。県教委との話し合いの中でお互いの絵の具が隣り合わせでぼたりと落ちて少しずつでも混じりあうことを望んでいると話したのですが、自分自身が求めているのは決して自分たちの色に染める事でも相手の色に染まることでもなく、まじりあった先には全く新しい色にしたいのだと漠然と感じました。

支援学校が着実に増えていて、自分たちを取りまく環境は狭まっていくばかりです。その中で分けられる側の視点をどう相手に伝えていこうか、切り開くことができるのか残り少ないですが出来る事をやっていこうと思いました。

最後に合田さんの書籍、読んでみたいなと思ったのでまた機会ありましたらお知らせください。いつもありがとうございました。

◆ 1、メール等の情報から 2、大阪市 3、保護者  
4、御意見・感想

大阪府教育庁の方のお話を聞くことができ良かったです。貴重な機会を設けていただきありがとうございます。ZOOM参加でもよく分かり、会場や資料を映す工夫などで大変分かりやすく良かったです。

◆ 1、ホームページ 2、茨木市 3、当事者・保護者  
4、御意見・ご感想

外出が難しい中、Zoomで参加することができ大変勉強になりました。

子どもは小学4年生ですが、おそらく中学卒業まで、瞬く間に時間は過ぎてしまうのでこのような会で情報収集できることをありがたく感じました。

また、実際に高校生活を送っておられる方の話は非常に参考になりました。

このような機会をいただきありがとうございました。

◆ 1、友人・知人から伝えられて 2、寝屋川市 3、保護者  
4、ご意見・感想

いつも色々な経験からアドバイスをいただき大変参考になっております。また、学習会に参加する度に、うちの

子どもこの社会で普通の子と同じように居てもいいのだという気持ちにさせられ勇気づけられています。疎外感を感じなくて過ごせるような場は大変少ないので、コロナ渦でも中止せず継続していただいていることにたいへんありがたく思っております。先生方も健康を維持されて末永く会を続けてほしいと願っています。

◆ 1、友人・知人から伝えられて 2、岡山市 3、地域で子どもたちの社会参画や教育を考える団体で子どもや保護者とともに活動。 岡山市議会議員

4、ご意見・感想

岡山市の制度や意識とは隔世の感がありますが、文科省の枠のなかで、制度としてはできるのだということを確認・確信しました。

大阪府教育委員会の方の説明も、当事者親子の話も、とても分かりやすく、ありがたかったです。

当事者親子の話には、何度も心打たれました。学校教育のあり方で、子どもが自分らしくさらに力を伸ばせるという嬉しいお話でした。

また、参加させてください。

◆ 1、メール等の情報から 2、京都府八幡市 3、教育センター幼児ことば教室 ST 元小学校教員

4、ご意見・感想

○中学校の共に学ぶ事例の報告があり参考になりました。

○高校は何のためにあるのか。高校入試は何のためにあるのか。適格者主義について整理しなくてはならないと思っています。

◆ 1、知人・友人から伝えられて 2、大阪市 3、保護者

4、ご意見・感想

このような学習会がなければ、とても一個人の見識ではわからないことが多く、助かっています。情報量とともに、経験談などもたいへん参考にさせてもらっております。どうしても上意下達式というか役所の事務処理的、権威主義的な扱いをされるような雰囲気の中学校側との話合いにおいても、当会からのご助言は非常に参考にさせてもらっていて役立っています。今年度は中3の息子がどこへ行くかの年ですので、うまく乗り切りたいです。しかし、乗りきれて高校に進学できてからでも、また波瀾が待っているような気がしていて、安堵できない毎日が続きます。

◆ 1、インターネット検索 2、大阪市 3、保護者

4、ご意見・感想

障害や抱えている課題はひとりひとり異なりますので、中学卒業後にどのような進路に進むのがよいのかも一人一人全員違うと考えています。選択には障害当事者の意向を重視したいので、「自分で選ぶ」ためにも、判断に必要な情報をできるだけ増やしてやりたいと思っています。

知的障害のある娘は現在中2で、一部教科を支援級で、それ以外は普通級で学んでおり、5段階評価の2~3を取得しています。中学卒業後は自立支援コースや共生推進教室だけでなく、高等支援学校や高等専門学校・私立高校なども視野に入れておりますが、コロナ禍の今ではオープンキャンパスや個人面談の機会も限られており、個人で調べられる範囲に限界を感じていました。一通りインターネット検索で得られる情報は調べましたが、実際の運用などは当事者のお話を伺うしかないので、今回の勉強会は貴重な機会でした。ありがとうございました。

◆ 1、メール等の情報から 2、交野市 3、保護者

4、ご意見・感想

今年高校受験になる息子がいるので、山崎様、片岡様のお話大変参考になりました。気になる定員数の増減やいつ頃、何が発表されるのかななどの情報がわかって良かったです。まだ、これから実際の手続きに入っていくとわからない事が

出てくると思いますので、よろしくお祈りします。坂東さんのお話では、母親として、子供に対する想いや、周りとの葛藤に向かっていく勇気にとっても感動しました。今、同じ中学に息子が通っていますが、学校生活を満喫できているのは、坂東さん達が学校に対して多くの働きかけをしていたおかげだと改めて思いました。このいい

流れを続けて行けるようにしたいと思いました。

コロナの中、オンラインで学習会を開催していただき、とても感謝しております  
ありがとうございました。

◆ 1、その他（片岡先生、関山先生に教えて頂きました） 2、堺市 3、当事者：中3年の保護者、  
4、ご意見・感想

今日も大変勉強になりました。支援員をつけて欲しいという方が居ましたが、小学校は通常学級だった娘には支援が付きませんでした。クラスの友だちがすごく助けてくれました。先生の支援がないと子どもたちが自ら自分たちが助けないと思ひ、助けてくれました。支援がないことで、まわりも成長することもあると思ひます。

◆ 1、案内葉書 2、枚方市 3、保護者  
4、ご意見・感想

リモート、初めて見ましたが、全国的な違いも判り、大変良かったです。（自分が機械オンチなのが残念です）

◆ 1、その他（この会のことは、以前高槻や枚方で小学校教師をさせていただいていた時から存じ上げておりました。） 2、京都府京田辺市 3、その他（今は交野市で放課後等デイサービスのひとつに勤めさせていただいております）

4、ご意見・感想

坂東さんと星海くんのお話をうかがえて、とっても素晴らしかったです。

たまたま同じ交野市のデイサービスに務めさせていただいており、お名前とお力のすばらしさはお聞きしておりました。本当にお力のすばらしさに私などまだまだだなあと恥じ入っているところです。私自身、高槻でも枚方でもずっと「障害」のある子どもさんと学びを共にさせて頂いておった関係で今の職についておりますが、前に進まれる坂東家のパワーの源を今日うかがえ、来させていただきありがたかったです。

現在星海君の後輩が付いて行きたいと日々奮闘しております。微力ではありますが、なんとか“公立高校へ”の道をすすめていきたいです。先に道をつけるのは本当に大変です。私はそばに居るだけで、実際は保護者の方や当事者の方が大変だったと思ひますが、後に続けていけたらと思ひます。

高槻ではじめに持たせていただいたお子さんが柴島高校のS55、56年生です。そこから積極的です。“仲間をどのように拓げるかですね”今日は、本当にありがとうございました。“共感”いい言葉ですね。